



Medicina Paliativa

www.medicinapaliativa.es



EDITORIAL

Competencias básicas para investigar en los equipos de cuidados paliativos

La investigación científica aporta una mejora en la calidad de la atención a los pacientes¹. Sin embargo, investigar en el contexto de la asistencia clínica es una tarea complicada. La presión asistencial, la falta de tiempo y la falta de formación específica dificultan el desarrollo de estudios entre profesionales de la salud que atienden pacientes a diario.

La medicina paliativa comparte las dificultades comunes a cualquier otra área de la medicina, pero se le añaden una serie de condicionantes derivados del trabajo con pacientes con enfermedad avanzada^{2,3}. La vulnerabilidad del paciente, la fragilidad y la dificultad tanto para reclutar como para mantener pacientes son un reto para cualquier clínico que se enfrenta a la investigación en esta área específica de la medicina.

A pesar de las dificultades, la investigación en cuidados paliativos es relevante porque existe la necesidad de identificar y abordar los problemas relevantes de los pacientes con enfermedad avanzada. Además, es necesario establecer una línea basal de lo que es una buena práctica, al tiempo que identificamos las mejores maneras de ayudar con el control sintomático.

En este contexto, Erasmus + ha promovido un proyecto (RESPACC 2020-1-R001-KA202-080128) en el que participan cuatro países: Rumanía (Hospice Casa Sperantei y la Universidad de Transilvania), España (Universidad de Navarra), Grecia (Hospice Galillee) y Bélgica (European Association for Palliative Care EAPC). El proyecto "Competencias de Investigación para Clínicos de Cuidados Paliativos" (RESPACC) hace referencia a *Research* (Investigación) *Expertise* (Experiencia), *Selfdevelopment* (Autodesarrollo) *Palliative Care* (Cuidados Paliativos), *Attitude* (Actitud), *Communication* (Comunicación) y *Competence* (Competencia).

Este proyecto pretende concienciar a los clínicos de cuidados paliativos sobre la importancia de integrar la investigación en la práctica clínica, incrementando su capacidad de investigación. Para esto busca identificar un conjunto de competencias de investigación básicas, necesarias para que un equipo multidisciplinar de cuidados paliativos pueda llevar a cabo un estudio clínico exitoso. Estas competencias se quieren incluir como parte de la práctica clínica de los profesionales de cuidados paliativos, diseñando estrategias de educación eficaces para mejorar las competencias básicas de investigación entre los miembros de los equipos.

De manera más específica, el proyecto pretende conseguir una mejora de la capacidad de los profesionales de hacer una revisión crítica y comprensiva de la literatura en el ámbito de los cuidados paliativos e integrar la mejor evidencia actual de la investigación en cuidados paliativos en la práctica clínica diaria. También proporcionar formación básica sobre diseños de investigación cuantitativos y cualitativos.

Para ello, se quiere elaborar materiales didácticos para clínicos con el fin de potenciar y desarrollar sus competencias de investigación.

La noción de competencia hace referencia a la capacidad de aplicar conocimientos, destrezas y habilidades para realizar con éxito una actividad en el trabajo. El estudio se enfoca a mejorar las competencias de investigación básicas, tanto a nivel de equipo como individual. Algunas de las competencias pueden considerarse imprescindibles para realizar una investigación en equipo, pero puede que no sean imprescindibles para todos los miembros del equipo, porque podría ser suficiente con que solo alguien del equipo cuente con dichas competencias para que se lleve a cabo la investigación.

Para ello, el grupo de trabajo de este proyecto comenzó elaborando un marco de competencias sobre el que trabajar posteriormente. Se revisó la literatura identificando, y haciendo un análisis comparativo de distintos marcos de investigación clínica disponibles en la literatura. Se quería comprender el proceso de elaboración y las principales características de esos otros marcos existentes. Se identificaron diversos marcos de competencias, con objetivos y estructuras diferentes como el TDR (Core Competency Framework for the Clinical Research Professional⁴ o el NHS Core Competency framework for Clinical Research⁵, entre otros. Todos ellos aportan visiones diferentes pero útiles como ejemplos para la elaboración de un marco en Cuidados Paliativos. Ninguno de esos marcos estaba pensado para clínicos ni era exhaustivo en investigación.

Tras la revisión teórica se hacía necesaria la perspectiva de los clínicos de cuidados paliativos para poder desarrollar el marco en ese contexto. Por ello, a continuación, se empleó la técnica de grupo nominal en tres países europeos con el fin de recabar opiniones de clínicos de cuidados paliativos con respecto a la investigación clínica y ordenar las prioridades sobre su comprensión y necesidades en cuanto a investigación. Esta técnica utiliza un acercamiento de metodología mixta para explorar las visiones de los participantes y también ordenar las prioridades de educación en investigación clínica⁶.

Con la revisión de la literatura y el grupo nominal se diseñaron unas competencias de investigación básicas. Se llevó a cabo una consulta de expertos internacionales a través de una entrevista *online* para obtener su *feedback* respecto a las competencias de investigación que se habían ido elaborando con los trabajos previos.

La revisión de la literatura, el grupo nominal y la consulta de expertos fueron la base para elaborar un “*Marco de Competencias Básicas de Investigación para Clínicos en Cuidados Paliativos*”⁷.

Este marco de competencias está dividido en 7 dominios, a saber: el contexto clínico, el pensamiento científico y diseño de la investigación, el marco ético y normativo de la investigación, la gestión en el sitio de estudio, el manejo de datos e informática, la comunicación y relaciones y el liderazgo. Cada uno de estos dominios incluye competencias específicas, acompañadas de una breve descripción y de aspectos concretos a tener en cuenta, así como ejemplos específicos de cada competencia.

A partir del marco se ha desarrollado un cuestionario de autoevaluación para poder explorar en relación con los 7 dominios las competencias personales de cada profesional o clínico dentro del equipo de cuidados paliativos. Esto facilitará que cada clínico pueda evaluarse e identifique sus fortalezas y debilidades en investigación, como primer paso para seguir evolucionando.

Una vez finalizada la primera fase de identificación de necesidades, el siguiente paso es abordar dichas necesidades. El proyecto también contribuye a este nivel, generando material para ir mejorando aspectos concretos del marco competencial.

Con este proyecto se están elaborando una serie de productos intelectuales, en forma de sesiones *online* sobre aspectos básicos de investigación abiertos a todos los clínicos de cuidados paliativos⁸. Con este material se quiere conseguir que los profesionales, tras autoevaluarse, puedan trabajar en sus áreas de mejora. Se van a desarrollar, por ejemplo, guías de revisión de la literatura o de lectura crítica de artículos, vídeos prácticos y un diagrama de flujo con una guía para diseñar una propuesta de investigación.

Estos materiales se probarán en un formato de “train the trainer” en los países de estudio. El compromiso del proyecto es difundir y promover el desarrollo en investigación de los clínicos de cuidados paliativos y los materiales posteriormente estarán disponibles. Se quiere entrenar a equipos de personas en estas competencias para formar futuros formadores en los diferentes equipos. El proyecto también quiere reunir a profesionales de cuidados paliativos en webinars y eventos multiplicadores. Esto permitirá conectar profesionales, aumentar la motivación y la capacidad de desarrollar investigación en el ámbito clínico de cada uno. De este modo, se espera potenciar el interés y el conocimiento necesario para poder desarrollar estudios en nuestro ámbito laboral.

Investigar en Cuidados Paliativos ayuda a mejorar en la atención clínica a los pacientes con enfermedad avanzada y sus familias basándose en investigación rigurosa específica para esta población. Este proyecto viene a detectar e identificar áreas de mejora en investigación en los profesionales que trabajan con estos pacientes, ofreciendo un marco conceptual y materiales específicos para abordar las necesidades formativas de los clínicos.

Marina Martínez^{1,2}, María Arantzamendi² y Carlos Centeno^{1,2}

¹Departamento de Medicina Paliativa. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona. España. ²Institute for Culture and Society. ATLANTES Global Observatory of Palliative Care. Instituto Cultura y Sociedad Universidad de Navarra. Instituto de Investigación Sanitaria de Navarra (IdiSNA). Pamplona, España

BIBLIOGRAFÍA

- Higginson IJ. Research challenges in palliative and end of life care. *BMJ Support Palliat Care*. 2016;6:2-4.
- Chen EK, Riffin C, Reid MC, Adelman R, Warmington M, Mehta SS, et al. Why is high-quality research on palliative care so hard to do? Barriers to improved research from a survey of palliative care researchers. *J Palliat Med*. 2014;17:782-7.
- Kaasa S, De Conno F. Palliative care research. *Eur J Cancer*. 2001;37(Suppl 8):153-9.
- JTF Core Competency Framework for the Clinical Research Professional [Internet]. Brigham and Women’s Hospital Division Global Health Quality; February 2020. Disponible en: <https://mrctcenter.org/clinical-trial-competency/>
- Gowie M, Wilson D, Gregory S, Clark LL. Development of a core competency framework for clinical research staff. *J Interprof Educ Pract*. 2020.18:100301.
- Mason S, Ling J, Mosoiu D, Arantzamendi M, Tserkezoglou AJ, Predoiu O, et al. Undertaking Research Using Online Nominal Group Technique: Lessons from an International Study (RESPACC). *J Palliat Med*. 2021;24:1867-71.
- Centeno C, Martínez-García M, Arantzamendi M, Payne S, Mason S, Ling J, et al. Marco de Competencias Básicas de Investigación para Clínicos en Cuidados Paliativos [Internet]. Dadun [15 de julio de 2021]. Disponible en: <https://dadun.unav.edu/handle/10171/62164>
- Research for palliative care clinicians [Internet]. HOSPICE Casa Sperantei; 2022. Disponible en: <http://www.studiipaliative.ro/projects/research-respacc/>