



CARTAS AL DIRECTOR

Filosofía de la muerte en la formación en cuidados paliativos, una experiencia desde la UNAM[◇]

David Fajardo-Chica^{1,2*}

¹Estancia postdoctoral DGAPA-UNAM. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México. ²Grupo de Cuidados Paliativos. Seminario de Estudios sobre la Globalidad. Facultad de Medicina. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México, México

Recibido el 17 de marzo de 2021

Aceptado el 7 de junio de 2021

Fajardo-Chica D. Filosofía de la muerte en la formación en cuidados paliativos, una experiencia desde la UNAM. *Med Paliat.* 2021;28:211-212.

Sr. Director:

Las necesidades de formación del personal de salud en cuidados paliativos van más allá de los conocimientos y habilidades que permiten la evaluación correcta y la atención temprana de los síntomas que impactan la experiencia del sufrimiento del paciente. En esta Carta al Director, presento una experiencia provechosa llevada a cabo con médicas y médicos en formación de último año que cursan un programa de servicio Social Rotatorio en Cuidados Paliativos en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con el apoyo de la Fundación para la Salud Carlos Slim.

En la literatura se ha detectado la necesidad de formación en relación con la muerte y el morir en el personal de salud,

así como un deseo expreso de médicos en formación de recibir este tipo de educación¹⁻³. Además, sabemos que ofrecer cuidados paliativos demanda control y regulación emocional: se ha registrado el riesgo de *burnout* (síndrome caracterizado por agotamiento y despersonalización)⁴ y de fatiga por empatía (también conocido como “fatiga por compasión”)⁵.

Frente al impacto emocional que supone el ser testigo cotidiano de la muerte, la ausencia de nociones sólidas respecto a su naturaleza puede ser un factor de riesgo para el correcto desarrollo de estrategias de afrontamiento. Con el objetivo de propiciar reflexiones dedicadas a la muerte, se ha incorporado desde el inicio del 2020 un componente de filosofía de la muerte dentro del marco de su formación ética y humanista de nuestros estudiantes. Se ha realizado

◇Este trabajo fue presentado en el coloquio:

(2020) Pain, suffering, and death: a proposal for philosophy in palliative care education. *Sowerby Project in Philosophy and Medicine. Colloquium: Philosophy in Medical Education: Ethics.* 22 de octubre. King's College London. Londres.

Y en forma de conferencia en la clase magistral:

(2020) Dolor, sufrimiento y muerte: una oportunidad para la filosofía en los cuidados paliativos. *Asociación Colombiana de Cuidados Paliativos.* Clase magistral. 24 de noviembre.

*Autor para correspondencia:

David Fajardo Chica

Seminario de Estudios sobre la Globalidad. Av. Ciudad Universitaria, núm. 298, Jardines del Pedregal, Álvaro Obregón, 01900 Ciudad de México, México

Correo electrónico: david.fajardo@gmail.com

DOI: [10.20986/medpal.2021.1245/2021](https://doi.org/10.20986/medpal.2021.1245/2021)

1134-248X/© 2021 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Publicado por Inspira Network. Todos los derechos reservados.

la actividad con 3 grupos de generaciones distintas (Tabla I), todas ellas con un nivel de involucramiento y satisfacción alto.

Cada sesión consta de un trabajo previo de cuatro horas que consiste en la lectura de textos clásicos y contemporáneos del canon filosófico acerca de la muerte, así como la resolución de algunas preguntas con base en esas lecturas y su experiencia en el ámbito clínico (Tabla II). El objetivo es procurar espacios de conversación guiados por una metodología basada en la argumentación razonada y la evaluación de posiciones dialécticas, y así proveer al personal de salud de nociones que contribuyan al esclarecimiento de un fenómeno que puede ser abrumador.

A partir de esta experiencia hemos atestiguado que la filosofía resulta una aliada disciplinar valiosa: un campo de estudio que ha investigado profusamente la experiencia humana. El diálogo es inevitable, los cuidados paliativos son la mejor herramienta que tenemos los seres humanos

para lidiar con el sufrimiento en la enfermedad grave y el tránsito al final de la vida. Las lecciones para un lado y otro son prometedoras. Se propone a equipos de profesionales de la salud y del cuidado (así como a quienes les interese profundizar en esta temática) realizar esta experiencia que redundará en un entendimiento más amplio sobre lo que significa la muerte.

BIBLIOGRAFÍA

1. Agusti A, Esquerda M, Amorós E, Kiskerri A, Nabal M, Viñas J. Miedo a la muerte en estudiantes de medicina. *Med Paliat.* 2018;25:230-5.
2. Álvarez-del-Río A, Marván ML, Santillán-Doherty P, Delgadillo S, Oñate LF. Facing death in clinical practice: a view from physicians in Mexico. *Arch Med Res.* 2013;44:394-400.
3. Álvarez-del-Río A, Marván M, Gómez Avalos J. Facing death in medical training: a view from students in Mexico. *Omega (Westport).* 2020;80:340-54.
4. Parola V, Coelho A, Cardoso D, Sandgren A, Apóstolo J. Prevalence of burnout in health professionals working in palliative care: a systematic review. *JBI Database System Rev Implement Rep.* 2017;15:1905-33.
5. Sansó N, Galiana L, Oliver A, Pascual A, Sinclair S, Benito E. Palliative care professionals' inner life: exploring the relationships among awareness, self-care and compassion satisfaction and fatigue, burn out, and coping with death. *J Pain Symptom Manage.* 2015;50:200-7.

Tabla I. Grupos con los que se ha realizado la actividad.

Grupos	Número de participantes
Primer semestre de 2020	12
Segundo semestre de 2020	16
Primer semestre de 2021	12

Tabla II. Textos utilizados en la actividad.

Unidad 1: ¿Qué es la muerte?
Lecturas sugeridas:
Bossi, L. (2017) <i>Las fronteras de la muerte</i> , Fondo de Cultura Económica (Capítulos 1, 2 y 3)
Luper, S. (2009) <i>The philosophy of death</i> , Cambridge University Press (Capítulo 2 "Life", Capítulo 3 "Death")
Unidad 2: ¿Es mala la muerte?
Lecturas sugeridas:
Nagel, T. (2000) <i>Ensayos sobre la vida humana</i> . Fondo de Cultura Económica (Capítulo 1. "Muerte")
Kagan, S. (2012) <i>Death</i> . Open Yale Courses Series. Yale University Press (Capítulo 10, "The badness of death")
Unidad 3: ¿Es la inmortalidad mejor?
Lecturas sugeridas:
Williams, B. (1973) <i>Problemas del yo. Textos filosóficos 1956-1972</i> . UNAM (Capítulo 6. El caso Makropulos: reflexiones sobre el tedio de la inmortalidad)
Bradley, B; Feldman, F; Johansson, J. (2015) <i>The Oxford Handbook of Philosophy of Death</i> . Open Yale Courses Series. Yale University Press (Capítulo 15, "Immortality")