



## CARTAS AL DIRECTOR

# Desigualdades en la formación básica en cuidados paliativos

María José Cabañero-Martínez\*\*‡

*Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Alicante. España*

Recibido el 16 de agosto de 2017

Aceptado el 17 de agosto de 2017

*Cabañero-Martínez MJ. Desigualdades en la formación básica en cuidados paliativos. Med Paliat. 2019;26(1):88-90.*

Sr. Director:

Hace unos años en su revista publicaron dos artículos sobre la formación en cuidados paliativos en los grados en Enfermería<sup>1</sup> y Medicina<sup>2</sup>. En base a estos resultados, y con la finalidad de conocer con más detalle la situación de la Comunidad Valenciana, desde la Sociedad Valenciana de Medicina Paliativa, se ha llevado a cabo una revisión de los planes de estudios de los títulos de grado de tres profesiones sanitarias que se imparten en nuestra Comunidad Autónoma y que constituyen la estructura básica de los equipos de atención de pacientes con necesidades paliativas. El objetivo de este estudio ha sido describir las asignaturas específicas de cuidados paliativos que se están impartiendo en la Comunidad Valenciana, en las titulaciones de Grado en Medicina, Enfermería y Psicología.

Para ello, se han revisado todos los planes de estudio de las universidades públicas y privadas de nuestra Comunidad Autónoma a través de las páginas webs oficiales de cada una de las titulaciones, incluyéndose las escuelas adscritas a su universidad de referencia.

Inicialmente solo se ha recogido información sobre la existencia o no de asignatura de cuidados paliativos, su nomenclatura, su número de créditos ECTS (European Credit Trans-

der System), el tipo de asignatura (obligatoria u optativa) y el curso en que se imparte dentro de la titulación.

Los resultados muestran que en los planes de estudio del Grado en Medicina (Tabla I), solo en tres de las cinco universidades donde se oferta se imparten asignaturas sobre cuidados paliativos. Resulta llamativa la diferencia en el número de créditos (3 y 6) y el tipo de asignatura, solo una de ellas es una asignatura optativa.

En el caso de los títulos de Grado en Enfermería (Tabla I), las características de las asignaturas impartidas muestran mayor homogeneidad. De los seis centros que ofertan la titulación (sin contar las escuelas adscritas que tienen el mismo plan de estudios), cuatro de ellos tienen una asignatura obligatoria de cuidados paliativos. Todas ellas están incluidas en los últimos cursos de la formación (tercero o cuarto) y los créditos oscilan entre 4, 5 y 6.

En el caso del Grado en Psicología (Tabla I), solo una universidad oferta una asignatura específica de cuidados paliativos como optativa y con un creditaje de 6 ECTS.

Si bien el panorama es más optimista que el mostrado en artículos anteriores<sup>3,4</sup>, a la vista de los resultados parece evidente la falta de homogeneidad en la formación de

‡En nombre del Grupo de Formación e Investigación de la Sociedad Valenciana de Medicina Paliativa.

\*Autor para correspondencia:

M.ª José Cabañero Martínez

Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante. Carretera de San Vicente de Raspeig s/n. 03690, San Vicente de Raspeig, Alicante, España

Correo electrónico: [adriananevescoelho@esenfc.pt](mailto:adriananevescoelho@esenfc.pt).

DOI: [10.20986/medpal.2019.1034/2019](https://doi.org/10.20986/medpal.2019.1034/2019)

1134-248X/© 2019 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Publicado por Inspira Network. Todos los derechos reservados.

Tabla I. Asignaturas de Cuidados Paliativos en los Grados en Medicina, Enfermería y Psicología de la Comunidad Valenciana						
Universidad	Asignatura	Nombre	Curso	Tipo	ECTS	
<b>Grado de Medicina (360 ECTS - 6 Cursos)</b>						
U. Miguel Hernández (Elche)	No					
U. de Valencia	No					
U. Jaume I (Castellón)	Sí	Cuidados Paliativos	3º-4º-5º	Optativa	6	
U. Cardenal Herrera-CEU	Sí	Geriatría y Cuidados Paliativos	4º	Obligatoria	3	
U. Católica de Valencia San Vicente Mártir	Sí	Medicina Paliativa	6º	Obligatoria	3	
<b>Grado de Enfermería (240 ECTS - 4 Cursos)</b>						
U. de Alicante	Sí	Cuidados de Enfermería en la Cronicidad, Dependencia, Geriatría y Cuidados Paliativos	4º	Obligatoria	6	
U. de Valencia/La Fe/Nuestra Señora del Sagrado Corazón (Castellón)	No					
U. Jaume I (Castellón)	Sí	Cuidados Paliativos	4º	Obligatoria	6	
Universidad Europea de Valencia	No					
U. Cardenal Herrera-CEU	Sí	Cuidados Especiales I	3º	Obligatoria	6	
U. Católica de Valencia San Vicente Mártir	Sí	Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	3º	Obligatoria	4,5	
<b>Grado de Psicología (240 ECTS - 4 Cursos)</b>						
U. Miguel Hernández (Elche)	No					
U. de Valencia	No					
U. Jaume I (Castellón)	No					
U. Cardenal Herrera-CEU	No					
U. Católica de Valencia San Vicente Mártir	Sí	Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	2º-3º-4º	Optativa	6	

los profesionales, especialmente médicos y psicólogos. Es recomendable la revisión y unificación de los planes de estudio de las diferentes titulaciones con el objetivo de asegurar una formación básica homogénea de todos los profesionales sanitarios en cualquier centro de formación. La formación básica en cuidados paliativos es imprescindible para la integración del enfoque paliativo en contextos generales de cuidados<sup>5,6</sup> y, en nuestra opinión, esto solo se puede asegurar con la presencia de asignaturas específicas en los títulos de grado de los profesionales sanitarios.

Desde la Sociedad Valenciana de Medicina Paliativa consideramos que es necesario el examen en profundidad de los planes de estudio de aquellas titulaciones que no tienen asignaturas específicas. Esto permitiría identificar dónde se han incluido todas aquellas competencias vinculadas a los cuidados paliativos y definidas en los títulos oficiales estatales (BOE) que deberían estar incluidas en el currículo de los títulos de grado de estos profesionales.

Nos preguntamos: ¿hasta qué punto la ausencia de asignaturas específicas asegura la formación básica?, ¿hasta qué punto considerar los Cuidados Paliativos como formación transversal asegura que las competencias de los planes de estudios son adquiridas por los profesionales?

## Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

## Bibliografía

1. Valles P, García I. Formación básica en cuidados paliativos: estado actual en las universidades de enfermería españolas. *Med Paliat*. 2013;20(3):111-4.
2. Vaquero J, Centeno C. Panorama actual de la enseñanza de medicina paliativa en la universidad española. *Medicina Paliat*. 2014;21(1):3-8.
3. Velasco ML. Estado de la formación pregraduada en cuidados paliativos en España. *Metas Enferm*. 2002;5:50-3.
4. Centeno C. Ahora que ha comenzado el curso, pensemos en cuidados paliativos en la universidad. ¡Hagamos los deberes! *Med Paliat*. 2009;16(5):253-4.
5. European Association for Palliative Care (EAPC). Core competencies in palliative care: an EAPC White Paper on palliative care education-part 1. *Eur J Palliat Care*. 2013;20(2):86-90.
6. European Association for Palliative Care (EAPC). Core competencies in palliative care: an EAPC White Paper on palliative care education-part 2. *Eur J Palliat Care*. 2013;20(3):140-5.